МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, ІСПАНСЬКА))

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель англійської та іспанської мов закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол №22 від 10 квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2024 р.
Ректор _____ проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 49/д від 03.05.2024р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність (спеціалізація) (за наявності)	Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель англійської та іспанської мов закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 13 від 21 березня 2024 р.)

Завідувач кафедри Ірина БІЛЕЦЬКА

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 10 від 22 березня 2024 р.)
Голова вченої ради Юлія КАЗАК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)
Голова ради Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Паладьєва Алла Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Безлюдний Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Колісніченко Ангеліна Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Руденко Юлія Василівна,** вчитель іспанської мови Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області.
4. **Дука Анастасія Богданівна**, здобувач вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Стейкхолдер 1. Леврінц Мар'яна Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.
2. **Стейкхолдер 2. Настенко Світлана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романських мов Київського національного лінгвістичного університету.
3. **Стейкхолдер 3. Білан Дмитро Ігорович**, учитель іспанської мови Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра теорії та практики іноземних мов. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Foreign Languages, Foreign Languages Theory and Practice Department.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель англійської та іспанської мов закладу загальної середньої освіти. Degree of higher education: Master. Educational qualification: Master of secondary education. Professional qualification: English and Spanish teacher in a general secondary education institution.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, ІСПАНСЬКА))». Educational and professional program “SECONDARY EDUCATION (LANGUAGE AND LITERATURE (ENGLISH, SPANISH))”.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2606 Відповідно до рішення Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 17 грудня 2021 р. зі спеціальності 014 Середня освіта до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, іспанська.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного та конкурентноспроможного на національному та міжнародному ринках праці фахівця – вчителя англійської та іспанської мов, який має фундаментальну теоретичну базу знань і вмінь з фахових дисциплін, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	***01 Освіта/Педагогіка*** ***011 Education sciences*** ***014.021 Англійська мова та зарубіжна література*** ***0114 Teacher training with subject specialisation*** ***Обов’язкові дисципліни*** – 54 кредити (60% від загального обсягу ОП).

	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 24 кредити (27% від загального обсягу ОП). ***Практична підготовка*** – 9 кредитів (10% від загального обсягу ОП). ***Атестація*** – 3 кредити (3% від загального обсягу ОП).
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток загальнопедагогічної, комунікативної та методичної компетентностей здобувачів освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та іспанської мов.
Особливості програми	Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та іспанської мов закладів загальної середньої освіти (гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов). Програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинного Класифікатора професій – 2023 (ДК 003:2010) випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: - 232 вчитель закладів загальної середньої освіти; - 2320 вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб’єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів із боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму

	модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи або складання комплексного кваліфікаційного екзамену.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК2.** Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. **ЗК3.** Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв’язки між сучасними процесами розвитку науки. **ЗК4.** Набуття навичок креативного та критичного мислення. **ЗК5.** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. **ЗК6.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, адекватно реалізовувати свої права та обов’язки. **ЗК7**. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію. **ЗК8.** Здатність використовувати психологічні засоби організації взаємодії, вміння адекватно оцінювати власні здібності,

	регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації. **ЗК9.** Вміння генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, ініціативність. **ЗК10.** Здатність цінувати багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до творчого і культурного самовираження. **ЗК11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	**ФК1.** Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології навчання та виховання у власній освітній діяльності. **ФК2**. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою в професійному колі. **ФК3**. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння і навички учнів; вміння використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології. **ФК4.** Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування; вміння моделювати зміст навчання з огляду на результати навчання учнів. **ФК5.** Здатність планувати освітній процес та здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів. **ФК6.** Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. **ФК7.** Здатність розвивати толерантне ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом. **ФК8.** Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності. **ФК9.** Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування. **ФК10.** Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. **ФК11.** Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. **ФК12.** Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. **ФК13.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК14.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання та виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендації з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. **РН2.** Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, теорії виховання, педагогіки та психології профільної школи. **РН3.** Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. **РН4.** Просунуті знання про систему мови та її розвиток. **РН5.** Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. **РН6.** Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами. **РН7.** Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності. **РН8.** Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. **РН9**. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. **РН10.** Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах, вміння організовувати безпечне освітнє середовище. **РН11.** Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись. **РН12.** Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах. **РН13.** Здатність добирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках та в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	**Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):** *Паладьєва Алла Федорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Члени робочої групи:** *Безлюдний Олександр Іванович*, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Колісніченко Ангеліна Іванівна,* кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

	Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти. Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки й науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас, лінгафонний кабінет, Навчально-науковий центр іноземних мов, 3 науково-дослідних лабораторії: лабораторія навчання іноземних мов, лабораторія педагогічної компаративістики і лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Станом на 01.01.2024 року бібліотечний ресурс становить 425 409 примірників. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Протягом 2023 року до бібліотеки університету надійшло 1 987 примірників документів, передплачено 73 найменування періодичних видань. Усі ресурси

	бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: – навчання за програмами академічної мобільності; – мовне стажування; – наукове стажування. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Основні цілі й завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках діючих угод між університетом та закордонними освітніми установами: - Поморська академія в м. Слупськ (Республіка Польща); - Краківський педагогічний університет (Республіка Польща); - Державна вища школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в м. Лєшно (Республіка Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща); - Вармінсько-Мазурский університет в Ольштині (Республіка Польща); - Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща); - Інститут філології державної вищої професійної школи в Плоцьку (Республіка Польща);

	-Університет Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина); -Університет Білежик Шейх Едебалі (Туреччина); -Університет Анталії Білім (Туреччина); -Ургенчський державний університет (Узбекистан); -Університет південної Богемії (Чехія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Педагогіка профільної освіти	3	екзамен
ОК 03	Педагогіка партнерства	3	залік
ОК 04	Психологія профільної освіти	3	залік
ОК 05	Актуальні проблеми теорії виховання	3	залік
ОК 06	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 07	Технології e-learning	3	екзамен
ОК 08	Ділова іноземна мова / Business foreign language	3	екзамен
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови / Communicative English	7	екзамен
ОК 10	Комунікативний курс іспанської мови	7	екзамен
ОК 11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти / Methodology of teaching English in specialized secondary education institutions	4	екзамен
ОК 12	Діалектологія / Dialectology	3	залік
ОК 13	Методика навчання другої іноземної мови в закладах профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 14	Вибрані питання теорії та практики перекладу / Selected issues of translation theory and practice	3	залік
ОК 15	Літератури країн, мови яких вивчаються	3	залік
Вибіркові компоненти ОП			

ВВ.01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент – 24 кредити			
Практична підготовка			
ОК 16	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
Кваліфікаційна робота або комплексний кваліфікаційний екзамен		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90 кредитів**	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови
ОК 10	Комунікативний курс іспанської мови
ОК 11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 13	Методика навчання другої іноземної мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 01	Академічна риторика
ОК 03	Педагогіка партнерства
ОК 04	Психологія профільної освіти
ОК 06	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 07	Технології e-learning
ОК 08	Ділова іноземна мова
ОК 12	Діалектологія
	2 семестр
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови
ОК 10	Комунікативний курс іспанської мови
ОК 11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти

ОК 02	Педагогіка профільної освіти
ОК 14	Вибрані питання теорії та практики перекладу
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
	3 семестр
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови
ОК 10	Комунікативний курс іспанської мови
ОК 15	Літератури країн, мови яких вивчаються
ОК 05	Актуальні проблеми теорії виховання
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
ОК 16	Виробнича практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	**Результати навчання**	**Найменування навчальних дисциплін, практик**
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК1,2,4,9,10 ФК4	РН3,11	Академічна риторика
ЗК1,2,3,4,5,8 ФК4,5,8,10,11,12,13	РН2,5,6,8,9,10	Педагогіка профільної освіти
ЗК2,5,6,8,9 ФК4,6,10,11,13	РН2,3,6,9,10	Педагогіка партнерства
ЗК1,8,9 ФК6,7,10	РН2,3,5,6	Психологія профільної освіти
ЗК1,4,5,6,9,10,11 ФК1,6,7,14	РН2,3,6,13	Актуальні проблеми теорії виховання
ЗК6,7 ФК10,11	РН10	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ЗК7 ФК3,8	РН7,8	Технології e-learning
ЗК1,4,7,10 ФК8,9	РН3	Ділова іноземна мова
ЗК1,2,4,7,9 ФК3,6,7,8,9	РН1,4,12	Комунікативний курс англійської мови
ЗК1,2,4,7,9 ФК3,6,7,8,9	РН1,4,12	Комунікативний курс іспанської мови
ЗК1,2,3,4,5,7 ФК1,2,3,4,5,6,9	РН1,2,6,9,11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК1,3,10 ФК7,9	РН4	Діалектологія
ЗК1,2,3,4,5,7 ФК1,2,3,4,5,6,9	РН1,2,6,9,11	Методика навчання другої іноземної мови в

		закладах профільної середньої освіти
ЗК1,3,6,7,10 ФК6,7,8,9,10,11	РН1,2,4,8,12	Вибрані питання теорії та практики перекладу
ЗК1,4,9,10 ФК7,8	РН8,12	Літератури країн, мови яких вивчаються
Практична підготовка ОП		
ЗК1,5,6,7,8,11 ФК2,3,4,5,6,7,13,14	РН1,5,6,7,10,11,13	Виробнича практика

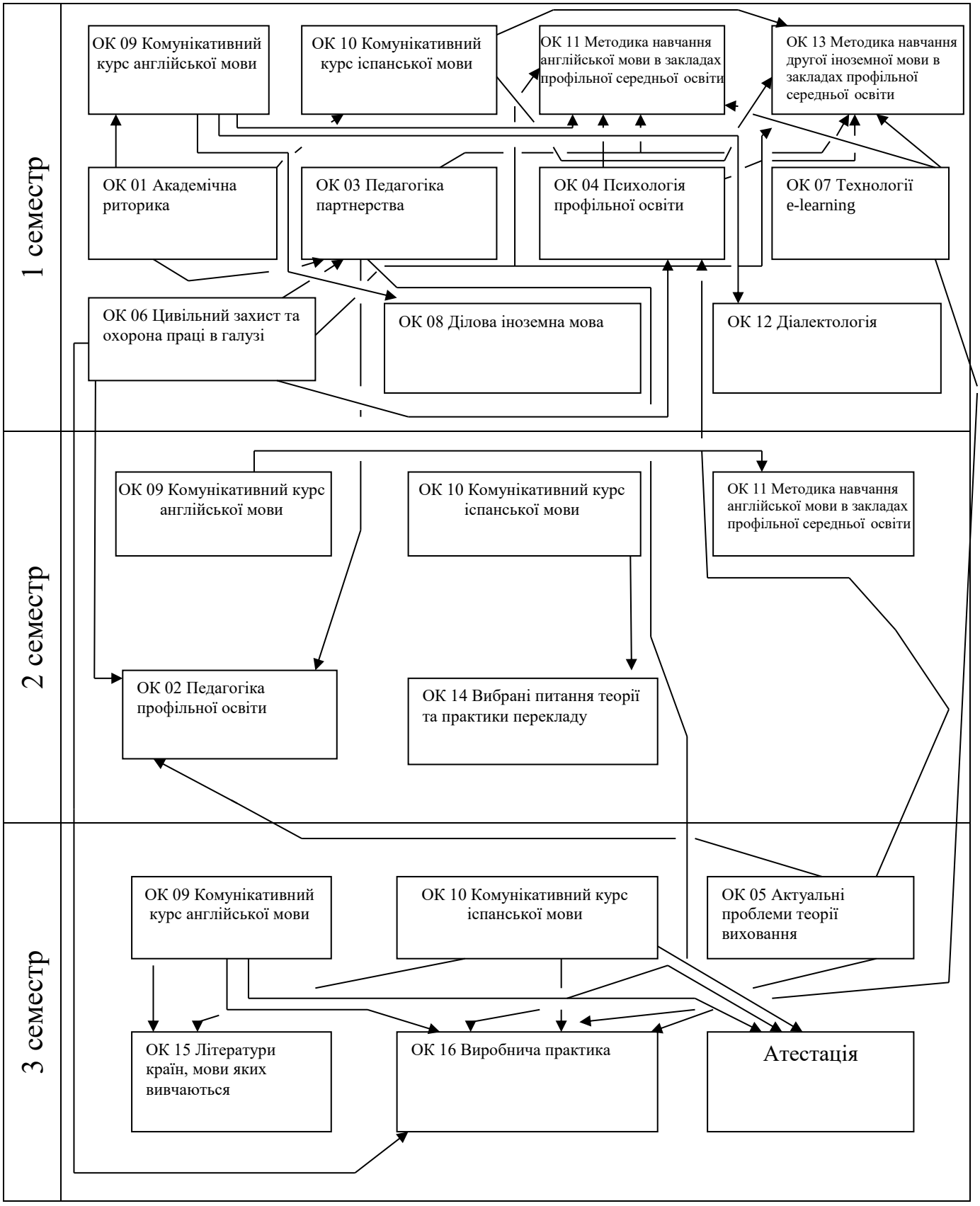
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання англійської мови. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов’язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на плагіат, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п’яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022 р.), «Положенням про освітні програми» (2024 р.), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023 р.) та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+						+	+	+		+			
ЗК 3		+									+	+	+	+		
ЗК 4	+	+			+			+	+	+	+		+		+	
ЗК 5		+	+		+						+		+			+
ЗК 6			+		+	+								+		+
ЗК 7						+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 8		+	+	+												+
ЗК 9	+		+	+	+				+	+					+	
ЗК 10	+				+			+				+		+	+	
ЗК 11					+											+
ФК 1					+						+		+			
ФК 2											+		+			+
ФК 3							+		+	+	+		+			+
ФК 4	+	+	+								+		+			+
ФК 5		+									+		+			+
ФК 6			+	+	+				+	+	+		+	+		+
ФК 7				+	+				+	+		+		+	+	+
ФК 8		+					+	+	+	+				+	+	
ФК 9								+	+	+	+	+	+	+		
ФК 10		+	+	+		+								+		
ФК 11		+	+			+								+		
ФК 12		+														
ФК 13		+	+													+
ФК 14					+											+

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
РН 1									+	+	+		+	+		+
РН 2		+	+	+	+						+		+	+		
РН 3	+		+	+	+			+								
РН 4									+	+		+		+		
РН 5		+		+												+
РН 6		+	+	+	+						+		+			+
РН 7							+									+
РН 8		+					+							+	+	
РН 9		+	+								+		+			
РН 10		+	+			+										+
РН 11	+										+		+			+
РН 12									+	+				+	+	
РН 13					+											+

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»

РН	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності											Фахові компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
РН 1													+	+						+					
РН 2			+									+							+						
РН 3					+	+		+																+	+
РН 4			+											+											
РН 5						+		+							+	+		+						+	
РН 6	+							+	+															+	
РН 7							+							+											
РН 8			+									+													
РН 9	+							+		+								+						+	
РН 10											+											+			
РН 11		+										+											+		
РН 12			+	+																					
РН 13					+			+									+				+				

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми Алла ПАЛАДЬЄВА